



Бекітемін  
ЖШС "ЕЛАМАН" балабақшасының  
менгерушісі УСЕНОВА Г.Ю.

Білім беру үйымы : ЖШС "ЕЛАМАН" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
				Музыка шығарма сыныңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғактық кимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны	
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындаі отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтудау); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтудау)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Үшты-үшты" ойыны.	1

		<p>қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде үғымдарын кеңейту.</p>	«Разминка» шығармасы.						
2	Әлди-әлди	<p>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; О.Байділда «Көңілді би» шығармасы.</p>	<p>«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айту)</p>	<p>К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айту)</p>	-	<p>Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, О.Байділда «Көңілді би» шығармасы.</p>	<p>"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Фестиваль" ойыны</p>

		дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын көңеиту.								
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көңеиту.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, M.Rauhverger «Қыдыра мыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойны.	-	1	
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға	Е.Құсайынов "Сәби"	Е.Құсайынов "Сәби",	К.Қуатбаев	-	Е.Макшанцева	"Бәйтерек" дидактикалық ойны	"Топ-хоп" ойны	1

		<p>қызығушылықтары н арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуда дағдыландыру; дауыстың жоғары және тәмен ырғактарын ажыратса білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы үғымдарын кеңейту.</p>	<p>қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыңдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Rauhverger «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.</p>	<p>қуанышы" әні (ән тыңдау)</p>	<p>Қ.Ыңдырыsov «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда)</p>		<p>"Марш" шығармасы, M.Rauhverger «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы</p>	<p>оыйны</p>	
5	Жапырақтар сарғайды	<p>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу қабілетін дамыту; әннің</p>	<p>И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән</p>	<p>И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда)</p>	-	<p>И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен</p>	<p>"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	<p>«Атжарыс» оыйны.</p>

		<p>сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақта р» шығармасы.</p>				«Шамшырақтар» шығармасы.		
6	Себеттегі жемістер	<p>Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұфым беру; дыбысты есту</p>	<p>Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмак» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр</p>	<p>Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмак» әні (ән айту);</p>	-	<p>И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.</p>	-	"Сарыала қаздар" ойыны 1

		қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұфым беру.	59); Н.Александров а «Кішкентай би» шығармасы.						
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендері қабылдауда қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұфымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұфым беру.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлов а «Торғай әні» әні (ән айтуда); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұ лова «Торғай әні» әні (ән айтуда)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	1
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән тыңдау)	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүргізу	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	1

		<p>қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.</p>	<p>айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.</p>				адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.			
9	Көнілді машина	<p>Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу</p>	<p>П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.</p>	<p>П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау);</p>	<p>Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)</p>	-	<p>Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.</p>	<p>"Доп неге үқсайды?" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Машина" ойыны</p>	1

		жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұфым беру.	Надененко.						
10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.

	дағдысына үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.						
--	---	--	--	--	--	--	--

		Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғактық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттөтілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсын баев, Е.Өттөтіле уұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің	В.Красева «Қыс» әні (ән	В.Красева «Қыс» әні	К.Қуатбаев	-	"Қолдары мыз қайда	"Қыста қандай қызық	"Аю" ойыны.	1

	<p>әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратса білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендей мазмұнын</p>	<p>тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадом ский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).</p>	<p>(ән тыңдау)</p>	<p>К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән айту)</p>	<p>екен?" шығармас ы (Топ) М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48)</p>	<p>бар?" дидактикалық ойны.</p>	
--	---	---	------------------------	--	---	---	--

	тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық бөлімдер арқылы ажыратада білуге үйрету; музыкалық- дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары						
--	---	--	--	--	--	--	--

		н арттыру.								
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендеғі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратса білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Колдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қонырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Колдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала сәулеті" ойыны	1

		ұғым беру.								
14	Жаңа жыл - жана нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көңіл-куйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрасттың бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жана жыл		К.Қуатбаев в «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау) К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1

	туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тындау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сактау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері						
--	--	--	--	--	--	--	--

		мен қызығушылықтары н арттыру.								
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы үғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев «Жасыл шырша ызға арнаймыз» әні (ән тыңдау) Е.Тиличев ва «Шыршам ызға жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар"	«Дыбысты біл» шығармасы	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс	-	"Топылдақтар" музыкалық-	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1

		<p>үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіргүте және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратада білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы үғым беру.</p>	<p>сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.</p>	<p>("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда)</p>	-	<p>ырғактық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)</p>				
17	Қыс әні	<p>Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін</p>	<p>«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні</p>	<p>«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда)</p>	<p>К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда)</p>	-	<p>"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)</p>	<p>"Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойны.</p>	<p>"Көнілді қасықтар" ойны.</p>	1

		дамыту.	(ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.				к-татуастық» биі (Пр 55)			
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажыратада білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуснімен жүгіруге және алға-артқа секіруде дағдысына үйрету;	В.Волков «Қырық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	В.Волков «Қырық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойны	"Қасықтар" ойны	1

		музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұфым беру.								
19	Аю мен тұлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажыратса білуге үйрету; музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айтуда) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбај, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айтуда) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	"Аю мен тұлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойны.	"Орамалдармен жасырыну" ойны.	1

	<p>қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тындаі отырып, әннің сипатын ажыратса білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы андарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оку қызметіне қызығушылықтары н арттыру.								
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдаап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); A. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтұ); "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	A. Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалы қ- ырғақтық қимылы; «Қасықта рмен би»;	"Қыстағынын құстарды тап?" дидактикалық оныны	"Торғайлар" оныны.	1

		ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғакты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын көңейту.							
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуда үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айтуда); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айтуда); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1

	дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын көңейту. Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;						
--	--	--	--	--	--	--	--

		дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдаپ, әннің сипатын ажыратса білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін калыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру;	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» біи (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофье ва «Марш» шығармас ы; «Тауықта р» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық оныны	"Машиналар " ойны	1

		<p>ырғактық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұфым беру.</p>							
23	Kір жуғыш машина	<p>Балаларды жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілеттің қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне</p>	<p>И.Нұсіпбаев «Kір қуыршақ» әні (ән тындау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музикалық ырғактық-қимыл; «Kір жуу» биі.</p>	<p>И.Нұсіпбаев «Kір қуыршақ» әні (ән тындау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)</p>	<p>К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)</p>	-	<p>Н. Лысенко «Қуырша қтармен би» музыкалы қ ырғактық- қимыл; «Kір жуу» биі.</p>	<p>"Kір жуу" оійны.</p>	1

		дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.								
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуенниң сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлөнө білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тындау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тындеймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қырышактармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тындау)	Б.Бейсенов а ""Ата-ананы тындеймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қырышактармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1

		<p>аяқтауга дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын көңейту.</p>								
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	<p>Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын</p>	<p>Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, тұған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайды көжектер би» шығармасы.</p>	<p>Н.Тіленди ев «Құттықта ймын мама, тұған күніңмен! » әні (ән тыңдау)</p>	<p>Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту)</p>	-	<p>М. Раухверге р «Әуе шарларымен би» шығармас ы; А. Чугайкин а «Аланқайды көжектер би» шығармас ы.</p>	<p>"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық оныны.</p>	<p>"Мысық пен торғайлар" оныны</p>	1

	<p>жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын көңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін</p>	шығармасы.					
--	---	------------	--	--	--	--	--

		дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен тәнистыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық	И.Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендіев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!» әні	И.Нұсіпба ев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендіе в «Құттықта ймын мама, туған күніңмен!» әні (ән	-	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; А.	"Не өзгерді?" дидактикалық оныны	"Мысық пен торғайлар" оныны	1

	<p>шығармалардағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музика жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер</p>	<p>(ән айту); M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; A. Чугайкина «Аланқайдағы көжектер би» шығармасы.</p>	<p>айту)</p>	<p>Чугайкин а «Аланқай дағы көжектер би» шығармасы.</p>		
--	---	--	--------------	---	--	--

		туралы ұғым беру.								
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музика әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дүрыс орындаі білуге үйрету;	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	Б.Бейсенов а «Наурыз-көктем» әні (ән тыңдау)	-	А.Тоқсан баев «Биге шақыру» музикалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1

	<p>оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспалтар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>							
28	Киелі домбыра	<p>Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажыратада білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың</p>	<p>1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2."Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық-</p>	<p>«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)</p>	<p>""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)</p>		<p>«Домбыра мен би» (халық шығармас ы) музыкалы қ- ырғақтық кимылдар , "Айгөлек" (халық</p>	<p>"Арқан тарту" оыйны</p>	1

	<p>сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; оыйндарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орынданай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу</p>	<p>ырғактық қимылдар) 4."Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)</p>			<p>шығармас ы) би</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

		жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.							
29	Гарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын артиру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен кабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын менгерту;	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;	Е.Тиличеев ва «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	"Қоңырау лар" оркестр	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; «Покажи ладошки» латвийска я народная полька.	"Күн мен түн" дидактикалық ойны.	- 1

	<p>музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді бileуге үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жана әнді тындауда эннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілеттің дамыту; топпен бірге әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы</p>	<p>Қоңырауларда ойнау (папка).</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.</p>								
30	Тұған ел	Балаларды әнді тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тындау); Б.Бейсенова	Е.Тиличее ва «Күннің де достары бар"" әні	Б.Бейсенов а «Тұған елім» әні (ән айту)	"Қоңырау лар" оркестр	M. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1

	<p>басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре- ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез аудиностыра білу дағдысына үйрету;</p>	<p>«Тұған елім» әні (ән айту); M. Раухвергер «Өле шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p>	(ән тыңдау)		<p>ы; «Покажи ладошки» латвийска я народная полька;</p>		
--	--	--	----------------	--	---	--	--

		оыйндарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (коңырау) музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Тал ағаш	Балаларды тұрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды біктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру;	В. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән тыңдау); Е. Обухова «Күйршақ» музыкалық- ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт	В. Моцарт «Коңырау лар сыңғыры» шығармас ы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Күйрша қ» музыкалы қ- ырғактық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық оыйны	"Ұқсас жапырактард ы тап" оыйны	1

	<p>қимыл қарқының өзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындаға үйрету; музыкалық оыйндағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез аудыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге</p>	<p>«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка)).</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шенбери	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тындалап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тындау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда); Е. Обухова «Қуыршак» музыкалық-	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тындау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық шығармасы (ән тындау); әні (ән айтуда)	В. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда)	Е. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау.	-	"Отбасы" ойыны	1

	<p>үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айтуда дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындаі білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;</p>	<p>ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка)).</p>				
--	---	---	--	--	--	--

		тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музикалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін көнектізу.						
33	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғакты қимылдарды музикамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және үшіна қоюға үйрету; биді женіл адыммен өзін айнала адымдауға	Д. Кабалевский «Сайқымазакта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музикалық-ырғактық	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісінде гі музикалық-ырғактық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	- - - 1

		және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	қымыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі						
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тындау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тындау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғактық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тындау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғактық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны

	қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қымылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын						
--	--	--	--	--	--	--	--

		дұрыс орындаі білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	Балаларды көңілді эннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай », халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	Сылдырм актар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалы қ- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтарме н би»	"Қандай дән?" дидактикалық оныны	"Дән терейік" оныны	1

	өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық оыйндағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; оыйндарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орынданай білуге жаттықтыру; музыкалық аспалтарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғакты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік						
--	--	--	--	--	--	--	--

		беру.								
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенде тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозгала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық ырғактық кимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық кимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	"Жазда кандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1

	кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспалтарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.						
--	---	--	--	--	--	--	--