

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлышақ»ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Сарсенбай Райана Медетқызы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудін дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсে алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дүріс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктері заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлышты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атап үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Садиржан Айгерім Ерланқызы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Көріткінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Көріткінді (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауга дағылдандыру.	біік емес тәбесіктен сырғанайды, біrbірін сырғанатуға дағылдандыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тындауды, мазмұндан берे алады, өлеңдерді жатқа айтуда дағылдандыру;	тәнис ертегілерді сахналашуға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың есіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ»ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Мұсабек ИбраһимДастанұлы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудін дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсে алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дүріс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктері заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атап үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлышақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Бейбіт ОмарБахтиярұлы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Көрітінды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Көрітінды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауга дағылдандыру.	біік емес тәбешіктен сырғанайды, біrbірін сырғанатуға дағылдандыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тындауды, мазмұндан бері алады, өлеңдерді жатқа айтуда дағылдандыру;	тәнис ертегілерді сахналашуға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың есіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлышақ»ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Кутимурод БіләлЖомартұлы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудін дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсে алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дүріс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктері заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атап үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлышақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Қайрат Асылым Нұрсұлтанқызы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Көрітынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Көрітынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауга дағылдандыру.	біік емес тәбешіктен сырғанайды, біrbірін сырғанатуға дағылдандыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тындауды, мазмұндан бері алады, өлеңдерді жатқа айтуда дағылдандыру;	тәнис ертегілерді сахналашуға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың есіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оку жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Кұлышақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Ерлан Кәүсар Асхатқызы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсे алады, олардың отініштерін орындауға дағыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуга үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағыландыру;	Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атап үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншак»ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Дәүлетбек Ринат Дауренұлы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	бiiк емес төбешіктен сырғанайды, біrbіrін сырғанатуға дағдыландыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуда дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналauғa қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	біr затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлышақ»ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Базарбай ЗинатБерікқызы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудін дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсে алады, олардың өтініштерін орындауға дағыландыру;	Дүріс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктері заттардың орналасуын анықтауға дағыландыру;	Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлышты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атап үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Дүйсенали Нурислам Жандосұлы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Көрітынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Көрітынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауга дағылдандыру.	біік емес тәбешіктен сырғанайды, біrbірін сырғанатуға дағылдандыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тындауды, мазмұндан берес алады, өлеңдерді жатқа айтуда дағылдандыру;	тәнис ертегілерді сахналашуға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың есіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ»ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Койлюбаева Дамелия Рустамовна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудін дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсে алады, олардың өтініштерін орындауға дағыландыру;	Дүріс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктегін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктерін заттардың орналасуын анықтауға дағыландыру;	Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атап үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Қалдар ДидараЖльдарұлы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Көріткінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Көріткінді (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауга дағылдандыру.	біік емес тәбесіктен сырғанайды, біrbірін сырғанатуға дағылдандыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тындауды, мазмұндан бері алады, өлеңдерді жатқа айтуда дағылдандыру;	тәнис ертегілерді сахналашуға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың есіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ»ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Аман Айдана Думанқызы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудін дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсে алады, олардың өтініштерін орындауға дағыландыру;	Дүріс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктерін заттардың орналасуын анықтауға дағыландыру;	Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атап үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлышақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Ахметова Сельви Амуревна**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Көрітінды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Көрітінды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауга дағылдандыру.	біік емес тәбешіктен сырғанайды, біrbірін сырғанатуға дағылдандыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тындауды, мазмұндан бері алады, өлеңдерді жатқа айтуда дағылдандыру;	тәнис ертегілерді сахналашуға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың есіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Кұлышақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Әріпхан Қажыкелді Мырзабекұлы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маясым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен кимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсे алады, олардың отініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуга үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәуілік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктеңі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атап үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ»ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Қанапия Алмаз Біржанұлы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сузір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	бiiк емес төбешіктен сырғанайды, біrbіrін сырғанатуға дағдыландыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндан берे алады, өлеңдерді жатқа айтуга дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дүрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Камильқызы Адина**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсे алады, олардың өтініштерін орындауға дағыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуга үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты көністіктең заттардың орналасуын анықтауға дағыландыру;	Тұған өлкенің кейбір есімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атап үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ»ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Сарсенбай Ақниет Нұрғалиқызы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, біrbірін сырғанатуға дағдыландыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндан берे алады, өлеңдерді жатқа айтуга дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуға қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншак» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә.: Сайын АланАсанұлы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	<b>Корытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсे алады, олардың өтініштерін орындауға дағыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуга үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағыландыру;	Туган өлкенің кейбір есімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атаяуға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Құлыншақ» ортаңғы

**Баланың Т.А.Ә. : Боранбек Рамазан Амирғалиұлы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Көрітынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Көрітынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, біrbірін сырғанатуға дағдыландыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндалап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуда дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналанауга катысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың есіпөнүіне қажетті кейбір жағдайларды білеууге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III