Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023 Топ: Балапан

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*
1	Ержанқызы Еркежан			1	
2	Қанапия Алмаз Біржанұлы		1		
3	Сапарғали Ақнұр Бекжанқызы			1	
4	Сенбі Айша Заңғарқызы		1		
5	Қалдар Айша Эльдарқызы			1	
6	Қайрат Ерсултан Нурсултанұлы		1		
7	Сарсенбай Ақниет Нұрғалиқызы			1	
8	Садиржан Али Ерланұлы		1		
Барлығы		0	4	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	50	50	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	50.0	4
Төмен	2-Ф	50.0	4
		100	8
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	50.0	4
Төмен	2-К	50.0	4
		100	8
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	50.0	4
Төмен	2-Т	50.0	4
		100	8
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	50.0	4
Төмен	2-Ш	50.0	4
		100	8
Жоғары	2-Ә	0.0	0

Орташа	2-Ә	50.0	4
Төмен	2-Ә	50.0	4
		100	8

рағы

Өткізу кезеңі:_Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ің бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерді
орындауға талпынады	*орындамайды*	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

								К
Сөйлеуді дамыту								
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақ
ішінара түсінеді	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны қойылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті за
кейбір сұрақтарға жауап береді	*сұрақтарға жауап бермейді*	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтастырады*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
ıіні, түсі бойынша ұқсас ıттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталға қағаз бет
кейбіреуін топтасты рады	*топтасты ра алмайды*	*салыстыра ды*	*ішінара салыстыра ды*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстыра ды*	*ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

Сурет салу								
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
ұрыс ұстайды, тік және н дөңгелек сызықтарды інде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

		Мүсіндеу						
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаг пішіннің жо бас
кейбіреуін меңгерген	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

								Балалардың шы
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
тырысады	*орындай алмайды*	*орналастырады, жинастырады*	*орналастыруға, жинастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта , шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	*орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды*	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

Құрастыру								
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
ıым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа ж
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	*құрастыра алмайды*	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастырады*	*құрастырмайды*	*ұқыпты жинастырады*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

		Музыка						
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін жинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайтала аяқтарын білекте
жинастыруға тырысады	*жинастырмайды*	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерге еліктеп, қайталайды*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

					Әл			
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
ұ көрсеткен қимылдарын йды (шапалақтайды, тарсылдатады, қолдың ерін айналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды жа біледі, ола
кейбіреуін қайталайды	*қайталауға тырысады*	*барлығын ажыратады*	*кейбіреуін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды*	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
эне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	*заттармен әрекет етуге талпынады*	*ажыратады, атайды*	*ішінара атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
4	4	0	4	4	0	4	4
50	50	0	50	50	0	50	50

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2023 Топ: "Құлын

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктіг ұзындыққа секіреді, он қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*
1	Сарсенбай Райана Медетқызы		1			1
2	Бейбіт Ибраһим Бахтияруұлы		1			1
3	Садиржан Айгерім Ерланқызы		1			1
4	Мұсабек Ибраһим Дастанұлы			1		
5	Бейбіт Омар Бахтияруұлы			1		
6	Камильқызы Адина		1			1
7	Сарсенбай Айзере Жанайдарқызы		1			1
8	Кутимурод Біләл Жомартұлы			1		
9	Қайрат Асылым Нұрсұлтанқызы			1		
10	Ерлан Кәусар Асхатқызы		1			1
11	Дәулетбек Ринат Дауренұлы			1		
12	Базарбай Зинат Берікқызы		1			1
13	Дуйсенали Нурислам Жандосұлы		1			1
14	Койлюбаева Дамелия Рустамовна			1		
15	Қалдар Дидар Эльдарұлы		1			1
16	Аман Айдана Думанқызы		1			1
17	Ахметова Сельви Амуровна			1		
18	Боранбек Рамазан Амиргалиұлы	1			1	
арлығы		1	10	7	1	10
Педагог пен баланың	5	6	39	56	56	39

3-Ф	6.0	1
3-Ф	56.0	10
3-Ф	39.0	7
	100	18
3-К	5.6	1
3-К	55.6	10
3-К	38.9	7
	100	18
3-Т	5.6	1
3-Т	55.6	10
3-Т	38.9	7
	100	18
3-Ш	5.6	1
3-Ш	55.6	10
3-Ш	38.9	7
	100	18
3-Ә	5.6	1
3-Ә	55.6	10
3-Ә	38.9	7
	100	18

рағы

шақ"ортаңғы Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға ктен және ң және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие*	*кейбір дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды меңгермеген*	*дағдыларды сақтайды*	*дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды сақтауға талпынады*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
7	1	10	7	1	10	7	1	10	7
6	56	39	6	56	39	6	56	39	6

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыстыра алады*	*кейбіреуін байланыстырады*	*байланыстыра алмайды*	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1	10	7	1	10	7	1	10	7	1
56	39	6	56	39	6	56	39	6	56

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінед эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанаш танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*	*қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*	*қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
10	7	1	10	7	1	10	7	1	10
39	6	56	39	6	56	39	6	56	39

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын ді, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*	*анық айта алмайды*	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
7	1	10	7	1	10	7	1	10	7
6	56	39	6	56	39	6	56	39	6

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне
анық айтады	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1	10	7	1	10	7	1	10	7	1
56	39	6	56	39	6	56	39	6	56

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
10	7	1	10	7	1	10	7	1	10
39	6	56	39	6	56	39	6	56	39

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	*салыстыра алады*	*кейбіреуін салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
7	1	10	7	1	10	7	1	10	7
6	56	39	6	56	39	6	56	39	6

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
қолдана алады	*кейбіреуін қолданады*	*қолдана алмайды*	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1	10	7	1	10	7	1	10	7	1
56	39	6	56	39	6	56	39	6	56

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ɔді бояудың бастапқы ɯыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
дағдылард ы ішінара меңгерген	*игерген дағдылары н қолдануға талпынад ы*	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынад ы*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады*	*пайдаланад ы*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
10	7	1	10	7	1	10	7	1	10
39	6	56	39	6	56	39	6	56	39

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
ысу, қысу, ктерді және ңдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*	*ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
7	1	10	7	1	10	7	1	10	7
6	56	39	6	56	39	6	56	39	6

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналастырады және желімдейді*	*орналастырады, желімді қолдана алмайды*	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасайды*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1	10	7	1	10	7	1	10	7	1
56	39	6	56	39	6	56	39	6	56

кетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және г бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
10	7	1	10	7	1	10	7	1	10
39	6	56	39	6	56	39	6	56	39

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі пайым ызады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*	*тек үлгі бойынша құрастырады*	*қызығушылықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
7	1	10	7	1	10	7	1	10	7
6	56	39	6	56	39	6	56	39	6

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал ким
тыңдайды, түсінеді	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1	10	7	1	10	7	1	10	7	1
56	39	6	56	39	6	56	39	6	56

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
ıқының қарапайым би ıылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*білмейді, оларда ойнайды*	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
10	7	1	10	7	1	10	7	1	10
39	6	56	39	6	56	39	6	56	39

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу іаушыларға ережелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
7	1	10	7	1	10	7	1	10	7
6	56	39	6	56	39	6	56	39	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 20

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*
1	Сарсенбай Нұрислам Нұрғалиұлы			1
2	Бахытберген Айдана Ғалымжанқызы		1	
3	Ларов Абду-Рауф Небиевич		1	
4	Дуйсенали Айкөркем Жандосқызы			1
5	Койлюбаева Томирис Рустамовна		1	
6	Разақ Берен Мерейұлы		1	
7	Қанапия Сафия Біржанқызы		1	
8	Мекамбай Жансая Тургунбайқызы			1
9	Алимханқызы Айбике		1	
10	Асқар Бексұлтан Айдарұлы			1
Барлығы		0	6	4
ересек топ		0	60	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	60.0	6
Төмен	4-Ф	40.0	4
		100	10
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	60.0	6
Төмен	4-К	40.0	4
		100	10
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	60.0	6

Төмен	4-Т	40.0	4
		100	10
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	60.0	6
Төмен	4-Ш	40.0	4
		100	10
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	60.0	6
Төмен	4-Ә	40.0	4
		100	10

' парағы

)23 Топ: "Балдырған"ересек Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	*ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*тепе-теңдікті сақтай алмайды*	*жүгіреді*	*ішінара жүгіреді*	*жүгіруге талпынбайды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

: Қаңтар

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетпейді, ережелерді сақтамайды*	*гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	*гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*	*дұрыс айтады, сөздерді табады*	*ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады*	*дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Сөйлеуді дамыту								
4-К.2			4- К.3			4-К.4		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
қолданады	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*атауларын біледі*	*ішінара атауларын біледі*	*атауларын білмейді*	*ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

4-К.5			4-К.6			4-К.7		
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
әңгімелер құрастырады	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыруға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға тырысады*	*қайталап айтуға талпынбайды*	*реттілігін сақтайды*	*ішінара реттілігін сақтайды*	*реттілігін сақтамайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8			4-К.9			4-К.10		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
құрастырады	*құрастыруға тырысады*	*құрастыруға талпынбайды*	*қатысады, қолданады*	*ішінара қатысады, қолданады*	*қатыспайды, қолданбайды*	*жаңғыртады*	*ішінара жаңғыртады*	*жаңғыруға талпынбайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

4-К.11			4-К.12			4-К.13		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
өздігінен сомдайды	*өздігінен сомдауға тырысады*	*қызығушылық танытпайды*	*бастамашылық пен дербестік танытады*	*ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	*бастамашы лық пен дербестік танытпайды*	*анық айтады*	*ішінара анық айтады*	*анық айта алмайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Қазақ тілі								
4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
нақты біледі, айтады	*кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*білмейді, айта алмайды*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынбайды*	*жеткізеді*	*жеткізуге тырысады*	*жай сөйлеммен ғана жеткізеді*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жауап береді	*ішінара жауап береді*	*жауап беруге талпынбайды*	*әңгіме құрастырады*	*ішінара әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*санайды, ұғымдарды біледі*	*санайды, ұғымдарды ажырата алмайды*	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
салыстырады	*ішінара салыстырады*	*салыстырмайды*	*зерттейді, ажыратады және атайды*	*зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*	*ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

ıtу								
4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
орнын анықтайды	*ішінара орнын анықтайды*	*орнын анықтай алмайды*	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*	*заттарды қарайды, оларды зерттей алады*	*заттарды қарайды, ішнара зерттей алады*	*заттарды қарамайды, оларды зерттемейді*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Сурет салу								
4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4		
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
салады	*кейбіреулерін салады*	*сала алмайды*	*арақатына сын жеткізеді*	*ішінара арақатына сын жеткізеді*	*арақатына сын жеткізе алмайды*	*реңктерді таниды*	*ішінара реңктерді таниды*	*реңктерді тануға талпынбайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
бояу тәсілдерін біледі	*ішінара бояу тәсілдерін біледі*	*бояу тәсілдерін білуге талпынбайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды*	*зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Мүсіндеу								
4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10		
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	*ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды*	*заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады*	*заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады*	*пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды*	*композициялар құрастырады*	*ішінара композициялар құрастырады*	*композициялар құрастыра алмайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	*бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қатыспайды*	*мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады*	*ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады*	*қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Жапсыру

4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
түрлі тәсілдерме н қияды	*ішінара түрлі тәсілдерме н қияды*	*түрлі тәсілдерме н қия алмайды*	*орналасты рады және желімдейді*	*ішінара орналасты рады және желімдейді*	*орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды*	*өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

дамыту

4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	*ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды*	*жұмысты өзі орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы*	*ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Жапсыру								
4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
өз бетінше ойдан құрастырады	*құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*	*ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынбайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	*ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды*	*материалын біледі*	*ішінара материалын біледі*	*материалын білмейді*	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды*	*музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Музыка								
4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	*ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды*	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1		
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
анықтайды	*ішінара анықтайды*	*анықтауға талпынбайды*	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды*	*еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды*	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбайды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*біледі, атайды, ойын білдірмейді*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	*ішінара ережелерін біледі*	*ережелерін білуге талпынбайды*	*байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
		1			1
	1			1	
	1			1	
		1			1
	1			1	
	1			1	
	1			1	
		1			1
	1			1	
		1			1
0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40