



Бекітемін  
ЖШС "ЕЛАМАН"балабақшасының  
мендерушісі УСЕНОВА Г.Ю.

*Усей*

### Музыка жетекшісінің құнтізбелік-тақырыптық жоспары

**Білім беру үйымы: ЖШС "ЕЛАМАН"балабақшасы**

**Топ: «Күлыншак» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3-4 жастан.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.**

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
				Музыка шығарма сын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ыргакты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны	
1	Ойыншықтар	Балалардың музикаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтудау); Э.Парлов ""Марш""	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Бақшаға барамын» әні (ән айтудау)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Үшты-үшты" ойыны.	1

		<p>музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты оийндарға толы балабақша мен оыйнышқтар жөнінде үфымдарын көзектеу.</p>	<p>шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.</p>							
2	Әлди-әлди	<p>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үррету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау</p>	<p>«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айтуда); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.</p>	<p>«Әлди- әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)</p>	<p>К.Куатбаев , О.Әубекіро в «Ақ әжем» әні (ән айтуда)</p>	-	<p>Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділд а «Көңілді би» шығармас ы.</p>	<p>"Бәйтеректі безендір" дидактикалық оыйны</p>	<p>"Фестиваль" оыйны</p>	1

		дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын көңілдіретін.							
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үррету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты құмылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көңілдіретін.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (эн тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (эн айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (эн айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдыра мыйз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойны.	-	1

4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тындауға қызығушылықтары н арттыру; жәй және көңілді әндерді тындаі білуге жаттықтыру; музыкалық ырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуда дағдыландауру; дауыстың жоғары және тәмен ырғактарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тындау); К.Қуатбаев, К.Ыңдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қызырамыз, билейміз» шығармасы.	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тындау)	К.Қуатбаев, К.Ыңдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда)	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қызырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хол" ойыны	1
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажырата	И.Кишло «Күз» әні (ән тындау);	И.Кишло «Күз» әні (ән	Г.Абдрахманова «Күз» әні	-	И.Соколовский «Марш»	"Саңырауқұлақ терейік" музикалық-	«Атжарыс» ойыны.	1

		білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақта р» шығармасы.	тындау) (ән айту)		(Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	дидактикалық ойын.		
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тындау білу қабілетін арттыру; әнді тындау отырып, сипатын ажыратада білуге үррету; дыбыс ұзактығы	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тындау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тындау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би»	"Сарыала қаздар" ойыны	1

		туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы турали ұғым беру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.				шығармасы.		
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендері қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі турали ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары турали ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлов а «Торғай әні» әні (ән айтуда); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау);	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36),	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт тұлкі" ойыны.

		мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауға үйрету.	Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	тындау)			Шенберм ен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.		
9	Көңілді машина	Балалардың музикаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музика жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тындау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тындау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән тындау);	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенберм ен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге үқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны 1

		қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	жүргүзілік аудио-видео материалдар жүргүзу жүргүзу адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.							
10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшігে ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Корқақ қоян" ойыны.	1

	<p>орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұфым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қимылдар мен би элементтерін музыкамен</p>	"Мен ауылға барамын".					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--

		сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.							
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғактық кимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттөлеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсын баев, Е.Өттөле үұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубекіро в «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны

12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып білуге үйрету; қыс қызығы туралы үғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін		В.Красева «Қыс» әні (ән тындау)	К.Куатбаев - К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)		"Қолдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1
----	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------	----------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------	---

дамыту; әннің  
әуендей мазмұнын  
тыңдай отырып,  
эмоционалды  
қабылдай білуге  
үйрету; өзге ұлт  
әуенінің ырғақтық  
сипатын сезіне  
білу қабілетін  
дамыту; қыс  
туралы әнді айтуда  
дұрыс тыныс алу  
дағдысын дамыту;  
қыс мезгілінің  
ерекшелігін  
музыкадағы  
контрастық  
бөлімдер арқылы  
ажыратада білуге  
үйрету;  
музыкалық-  
дидактикалық  
ойындарда зейіні  
мен зеректігін  
қалыптастыру.  
Балаларды  
эстетикалық  
карым-қатынас пен  
ізгілік ережелеріне  
тәрбиелеу; оку  
қызметінде  
белсенділіктері

		мен қызығушылықтары н арттыру.								
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы тұған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендеңі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастың белімдерді ажыратса білуге үйрету;	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тындау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән тындау); "Көлдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тындау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Көлдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойны	"Бас қала сәuletі" ойны	1

		Қазақстанның тәуелсіздігі туралы үғым беру.							
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрасттық белімдерді	K.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1

ажырата білуге  
үйрету; жаңа жыл  
туралы ұғым беру.  
Балалардың  
шырша туралы  
әнді тыңдау  
кезінде зейінін  
және Аяз ата  
туралы әнді айтуда  
есте сактау  
қабілетін дамыту;  
әннің сөздік  
мағынасын түсіне  
білуге үйрету;  
музыкалық  
жетекшімен және  
топпен ілесе ән  
айту қабілетін  
жетілдіру; топпен  
ән айту кезінде  
ырғақты сезіне  
білу қабілетін  
дамыту; би  
қимылдарын  
орындауда  
ептілікке, дәлдікке  
үйрету. Балаларды  
мәдени қарым-  
қатынас пен  
адамгершілік  
ережелеріне  
тәрбиелеу; оқу

		қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.							
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музика жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жана жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)  Е.Тиличеев ва «Шыршам ызға арнаймыз » әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)  «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақинал армен би» (Зацепина 34).	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақинал армен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық оныны	"Аяз" оныны.	1
16	Ақала	Балаларды шулы әнді тыңдай	«Дыбысты біл»	«Дыбысты біл»	К.Қуатбаев ,	-	"Топылда қтар"	"Аққаланы құрастыр"	1

		<p>отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музикалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p>	<p>шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.</p>	<p>шығармасы ("Шулар" сериясына ән тындау)</p>	<p>К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)</p>	<p>музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилько рејская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55)</p>	<p>дидактикалық ойны</p>		
17	Қыс әні	<p>Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музикадағы</p>	<p>«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев,</p>	<p>«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясына ән тындау)</p>	<p>К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)</p>	-	<p>"Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилько</p>	<p>"Катты және ақырын ән" музикалық-дидактикалық ойны.</p>	1

		ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	тыңдау)			рейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)			
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен жүгіруге және	В.Волков «Қырық бөпे» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, Қ.Ідырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55);	В.Волков «Қырық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, Қ.Ідырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	К.Куатбаев , Қ.Ідырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойны	"Қасықтар" ойны	1

		алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	Қасықтармен ойнау.							
19	Аю мен тулкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажыратса білуге үйрету; музикадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айтту) "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбај, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айтту)	-	"Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	"Аю мен тұлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойны.	"Орамалдармен жасырыну" ойны.	1

қайталауға үйрету;  
музыкалық аспап  
қасықпен ойнау  
қабілетін  
қалыптастыру;  
аңдардың қысқы  
тіршілігі туралы  
үғым беру.  
Балаларды жабайы  
аңдар туралы әнді  
қызығушылықпен  
тындаі отырып,  
әннің сипатын  
ажырата білу  
қабілетін дамыту;  
әндегі төмен және  
жоғары  
дыбыстарды  
ажырата білу  
қабілетін  
жетілдіру; әнді  
айтуда ырғакты  
сезіне білу  
қабілетін дамыту;  
музыка әуенімен  
бірге би  
қимылдары мен  
аңдардың  
қимылдарын жеке  
орындауға үйрету;  
музыкалық аспап  
қасықпен жатық

		оинау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен күрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.							
20	Қыстағы әнші күстар	Балаларды торғай туралы қазак тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдал және айтуда әндердің сипатын ажыратып білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру;	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда); "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда)	-	"Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын күстарды тап?" дидактикалық ойны	"Торғайлар" ойны.

		торгайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музика әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музикалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.							
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуда үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айтуда); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айтуда); С. Прокофьева «Марш» шығармасы;	Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айтуда); -	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойны.	"Төлдер" ойны.	1

бастап, бір  
мезгілде аяқтау  
дағдысына  
жаттықтыру;  
дыбысты есту  
қабілеті мен  
музыкалық  
аспапты әуенге  
ілесе отырып,  
дыбысты дұрыс  
қайталай білу  
қабілетін  
жетілдіру; үй  
жануарлары  
жөнінде  
үғымдарын  
кеңейту.  
Балалардың әнді  
тындей отырып,  
сипатын ажыраты  
білу қабілетін  
дамыту; әннің  
сөздік мағынасын  
түсініп айта білу  
қабілетін  
қалыптастыру;  
музыка әуенімен  
музыкалық  
ырғақты  
қимылдарды бір  
мезгілде бастап,  
бір мезгілде аяқтау

		дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдал, әннің сипатын ажырата білуғе үрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Үқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар " ойыны	1

		дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.						
23	Kір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратып білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру;	И.Нұсіпбаев «Kір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл;	И.Нұсіпбаев «Kір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	К.Қуатбаев -	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл;	"Kір жуу" ойыны.	1

		топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музикадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыраты білу қабілеттің жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	қимыл; «Кір жуу» биі.						
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуенниң сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлөнене білуге баулу; топпен әнді бір	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны

1

		мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұфымдарын көңейту.								
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап,	Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған құніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина	Н.Тіленди ев «Құттықта ймын мама, туған құніңмен! » әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту)	-	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; А. Чугайкин а «Алаңқай дағы көжектер біи»	"Анаға не сыллаймыз?" дидактикалық оныны.	"Мысық пен торғайлар" оныны	1

	<p>бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музикалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үрнету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музикалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде үғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музикадағы</p>	<p>«Аланқайдың көжектер би» шығармасы.</p>			<p>шығармасы.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--	--	-------------------	--

		ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуенің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын	И.Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймы	И.Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймы	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, тұган	-	М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармас	"Не өзгерді?" дидактикалық ойны	"Мысық пен торғайлар" ойны	1

	<p>арттыру; музикалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музика жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз рөл атасының диапазонында ән салуға үрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үрету; музикалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру;</p>	<p>н мама, тұған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.</p>	<p>куніңмен!» әні (ән айту)</p>	<p>ы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------	--

		көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.								
27	Наурыз көтөм	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көтөм туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музика әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттыгуларын	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (эн тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көтөм» әні (эн айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (эн тыңдау) Б.Бейсенов «Наурыз-көтөм» әні (эн айту)	Б.Бейсенов «Наурыз-көтөм» әні (эн тыңдау)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойны.	"Арқан тарту" ойны	1

дұрыс орындағы  
білуге үйрету;  
оркестрге деген  
қызығушылығын  
тудыру; Наурыз  
мерекесі туралы  
түсінік беру.  
Балалардың әнді  
тындағы отырып,  
сипатын ажыраты  
білу және айта білу  
қабілетін дамыту;  
дыбыс ұзактығы  
туралы ұғымын  
қалыптастыру;  
дыбысты есту  
қабілетін  
жетілдіру; музыка  
әуенімен бірге би  
ырғақтарын жасай  
білу дағдысына  
жаттықтыру;  
аспаптар  
дыбыстарын  
ажыраты білу  
қабілеттерін  
қалыптастыру;  
топта өлең айта  
білуге үйрету;  
ойындардың  
ережесін сақтап  
ойнауға үйрету;

		қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үрету. Балаларды үлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.							
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажыратта білуге үрету; домбырамен	1.«Ақсак құлан» (халық күйі), (ән тындау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбыраме н би» (халық	«Ақсак құлан» (халық күйі), (ән тындау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)	«Домбыра мен би» (халық шығармас ы) музыкалы к- ырғақтық қимылдар ,	-	"Арқан тарту" оыйны	1

	<p>орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орынданай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша</p>	<p>шығармасы), (музыкалық-ырғактық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)</p>		<p>"Айгөлек" (халық шығармасы) би</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------	--

		қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қаралайым ырғакты суретті өздігінен орындауда қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Фарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау	E. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); M. Rauxverger «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская	E. Тиличеева ва «Ұшак» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңырау лар" оркестр	M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармас ы; «Покажи ладошки» латвийска я народная полька.	"Күн мен түн" дидактикалық оійны.	-	1

	<p>дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді бileуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру;</p>	<p>народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғакты қозгалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозгалыстарын, музыкалық ойын эрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.								
30	Тұған ел	Балаларды әнді тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну	E.Тиличеева «Күннің де достары бар""" эні (эн	E.Тиличеев ва «Күннің де	Б.Бейсенов а «Тұған елім» әні (ән айтуды)	"Қонырау лар" оркестр	M. Раухверге р «Әуе шарларым	"Жерде не өседі?" дидактикалық оыйны	-	1

	<p>және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз рөл айту; октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез</p>	<p>тыңдау); Б.Бейсенова «Тұған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p>	<p>достары бар"" әні (ән тыңдау)</p>		<p>ен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--

		ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музикалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музикалық-ырғактық қимылдар; Б.Сметана	В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музикалық-ырғактық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойны	"Ұқсас жапырактарды тап" ойны	1

	<p>дағдыларын қалыптастыру; кимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық оыйндағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез аудыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілеттің дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол</p>	<p>«Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка)).</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шенбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдал, қабылдай білуге және шығарманың	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыршак» музикалық-ырғақтық қимылдар ; Б. Сметана	-	"Отбасы" ойыны	1

	<p>бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен елең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі</p>	<p>«Қуыршак» музыкалық ырғактық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка)).</p>			<p>«Полька» биі;</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------	--

		бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.								
33	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді женіл	Д. Кабалевский «Сайқымазақта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені	Д. Кабалевск ий «Сайқыма зақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айтү)	Д. Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай барабанд ар оркестрі	М.Бекено в «Джигито вка» қазақ ұлттық әуені желісінде гі музыкалы қ- ырғактық қимыл И. Кишко	-	-	1

		адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі				«Шарлар» биі			
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдарды И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1

білуге үйрету;  
ырғақты  
кимылдарды  
музыкамен бірге  
бастап, соңғы  
дыбыста бірге  
аяқтай білуге  
үйрету; аяқ  
кимылдарын  
жасауда аякты  
өкшемен қою және  
музыкалық  
ойындағы  
кейіпкердің  
кимыл-әрекетін  
мазмұнды бере  
білу қабілеттерін  
қалыптастыру; қол  
саусақтарының  
кимылын тез  
ауыстыра білу  
дағдысы мен  
ойындарды  
ережесін сақтап  
ойнауға үйрету;  
қол, саусақ  
кимылдарын  
педагогтің көрсетуі  
бойынша  
қайталауға  
жаттықтыру;  
тыныс алу және

		тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музикалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.							
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозгала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғакты қимылдарды музикамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музикалық-ырғактық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырм ақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музикалық-ырғактық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1

қымылдарын  
жасауда аяқты  
өкшемен және  
ұшына қоюға  
үйрету; музыкалық  
ойындағы  
кейіпкердің  
қимыл-әрекетін  
мазмұнды бере  
білу қабілеттерін  
қалыптастыру;  
ойындарды  
ережесін сақтап  
ойнауға үйрету;  
қол, саусақ  
қымылдарын  
педагогтің көрсетуі  
бойынша  
қайталауға үйрету;  
тыныс алу және  
тыныс шығару  
жаттығуларын  
дұрыс орындей  
білуге  
жаттықтыру;  
музыкалық  
аспаптарда жәй  
және қатты  
дыбыстарды  
топпен бірге  
ырғакты ойнай  
білуге үйрету;

		көктемгі егістік туралы түсінік беру.								
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенде тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозгала білу кабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмактар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойны	"Кім қып жетеді?" ойны	1

үйрету; музикалық  
оійндағы  
кейіпкердің  
қимыл-әрекетін  
мазмұнды бере  
білу қабілеттерін  
қалыптастыру; қол,  
саусақ  
қимылдарын  
педагогтің көрсетуі  
бойынша  
қайталауға үйрету;  
тыныс алу және  
тыныс шығару  
жаттығуларын  
дұрыс орындаі  
білуге  
жаттықтыру;  
оркестрда  
музикалық  
аспаптарды жәй  
және қатты  
дыбыстармен  
ырғақты ойнай  
білуге үйрету;  
жайдары жаз  
туралы түсінік  
беру.