

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "ЕЛАМАН" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.	Сейсенбі 04.04.	Сәрсенбі 05.04.	Бейсенбі 06.04.	Жұма 07.04.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	«Көктем» А. Байтұрсынұлы. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Тәтті құмар»	«Көктем гүлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біздің көше» Мақсаты: Көше туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта)

	(сенсорика) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	(көркем әдебиет) «Үй жануарлар» Мақсаты: . Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем келді» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	«Ыдыстар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған орта) «Мұнара» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Жапырақтар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	«Құстар ұшып келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Табақ» Мақсаты: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Көпір» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Кірпі»Ә.Байсеркеев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)				
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Құстар келді». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Жаңбыр жауып тұр». Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың	«Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Кесе» Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	«Көктем еңбегі» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көйлекті безендірейік» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) «Қуыршақ қонаққа келді»	«Күн» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Әжеге кесе жасап берейік» Мақсаты: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)

	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)			Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі-түсті ленталар. Міндеттері: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады. Міндеттері: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Велосипедпен жарыс. Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

	/4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты домалат» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құлып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №11 Тамшыны бақылау Жұмбақ	Серуен №12 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау:	Серуен №13 Қардың алғашқы еруін бақылау	Серуен №14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ	Серуен №15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Жұмбақ

	Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды	Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Қояндар» Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек: Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты	Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.	Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек:	Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.
--	---	--	---	--	--

	тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.	тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.	Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	«Жол жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру	«Нешеу?» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика)	«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық	«Әжемнің орамалын безендірейі Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және

кітаптар қарау және т.б.)	қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Біздің балабақша» А.Элено в. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Жол» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	«Қуыршақ» Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) «Гараж салайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) «Көжектегі орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Самир белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету.	Абдулхамит жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	Диас түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады.	Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	Муслим мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,

					сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №11 Өз бетімен ойындар:«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	Серуен №12 Өз бетімен ойындар: Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	Серуен №13 Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Серуен №14 Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Серуен №15 Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "ЕЛАМАН" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04. сәуір айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Көктем келді» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту. «Қуыршақ» Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет	«Ыдыстар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен таныстыру «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мұнаралар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Бұл не?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Кірпі» Ә.Байсеркеев. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет	« Біздің көшеде» Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Көктемде» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика «Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қаламды тарсылдатпау, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу.	«Саңырауқұлақтарды салыстырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика «Тостаған» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Текшелер» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Қоян» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады, Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. Көркем әдебиет	«Кесе» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	«Ирек жолдар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қаламды тарсылдатпау, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу. «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	«Көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыруға және ажыратуға үйрету.	«Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін	«Құстар ұшып келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау:	«Гүлдер» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым

	Қоршаған ортамен таныстыру. «Табақ» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою.(Құрастыру) «Жолдар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру	(ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру «Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу.	дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу «Көйлекті безендірейік » Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру	әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу), жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру. «Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:Ойыншыққа толы сандық. Міндеттері: Домалату, лақтыру.Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті тышқандар. Міндеттері: Домалату, лақтыру.Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз. Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің	

	15сантиметр)секіруге үйретуге жалғастыру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет 3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру 5.Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр секіруге үйретуге жалғастыру. «Қояндар» секіру. Қимылды ойын: «Допты лақтыр»		дейін (10-15сантиметр)секіруге үйретуге жалғастыру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет 3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру 5.Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр секіруге үйретуге жалғастыру. «Қояндар» секіру. Қимылды ойын: «Допты лақтыр»	көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс қимылдарды орындайды: 1.Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 2.«Қояндар» секіру. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	---	--	--

	Қорытынды .Балаларды мадақтайды.		Қорытынды. Балаларды мадақтайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»	№ 17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда	№ 13 Қардың алғашқы еруін бақылау Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесу	№ 15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Жұмбақ Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.

	Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жаксы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа 1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төлдерге аула жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою Құрастыру. «Үй жапсырамыз» Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту	«Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу «Құстар» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін	«Анама арналған жүзік» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Торғай» Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Мозайка» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою (Құрастыру) Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша	«Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

	,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру.	қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет		қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Самирге әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету.	Диас үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету	Абдулхамит жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету.	Муслимге мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету.	Асылымға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалар аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №11 Өз бетімен ойындар:«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау.	Серуен №12 Өз бетімен ойындар: Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	Серуен №13 Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Серуен №14 Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Серуен №15 Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, өз ойын іске асырту.
Балалардың қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "ЕЛАМАН" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.	Сейсенбі 18.04.	Сәрсенбі 19.04.	Бейсенбі 20.04.	Жұма 21.04.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Гараж құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	«Мұнара» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Су құйайық» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау,	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Қандай аспап?» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Тәттіқұмар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға	«Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Тасты жинайық» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта)

		мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта)		сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)	«Көктем» А. Байтұрсынов. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	«Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Мұнара» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз	«Көпір» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Кірпі» Ә. Байсеркеев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.

	«Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Жемістер» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Менің үйім» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)				
	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып, қастерлеп,	Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.

		Торғайларға тастандар.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Күн жарқырап тұр». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Бұлттар». Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)	«Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	«Көпше түрде атайық» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Орамалды безендірейік» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) «Көкөністер» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Құстар келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Тоқаш» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге допты лақтыр. Міндеттері:	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге секір. Міндеттері:	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Достығымыз жарасқан.	

	Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру, жүгіру, секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Екі қолмен допты лақтыру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.		Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру, жүгіру, секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Екі қолмен допты лақтыру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	--	--	--

	Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ	Серуен №17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда	Серуен №18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар: Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»	Серуен №19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Жұмбақ Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру,	Серуен №20 Теректі бақылау Тақпақ Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.

	жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жаксы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»	оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу,	Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.
--	--	--	--	--	--

				ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Доп» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	«Жол жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Жол» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	«Нешеу?» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика) «Қуыршақ»Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға	«Кел билейік балалар» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка)	«Әжемнің орамалын безендірейі Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)

	«Біздің балабақша» А.Әленов. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Бірге ойнайық» Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған орта)	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)	сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Үй жануарларға қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Құм тасыйық» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Сүлеймен белгі бойынша тоқтап жүреді	Ақтілек жеке дауысты және дауыссыз	Радмир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	Диас мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп

	жүргенде белгіні елеуге үйрету.	дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	салыстырады: ішінара салыстырады		алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау.	Серуен №17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.	Серуен №18 Ағаштардың гүлденуін бақылау.	Серуен №19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша).	Серуен №20 Теректі бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "ЕЛАМАН" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.сәуір айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Қуыршақ» Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Саңырауқұлақтарды салыстырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика « Біздің көшеде» Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Көктем келді» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту. «Гүлдерді құрастырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Кірпі» Ә.Байсеркеев. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Бұл не?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ыдыстар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемде» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Мұнаралар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика «Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қаламды тарсылдатпау, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу.	.«Табақ» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Текшелер» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Қоян» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады, Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. Көркем әдебиет	«Әжемнің білезігі» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу) «Гүлдерді құрастырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Жолдар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қаламды тарсылдатпау, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу. «Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.

Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Көліктер» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыруға және ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. «Сылдырмақ» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	«Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою.(Құрастыру) «Доптар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру «Құстар келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу.	«Күн сәулесі» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу «Гүлдер » Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру	«Орамалды безендірейік» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу), жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру. «Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою Құрастыру
---	--	---	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақанмен ойнайық. Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу дағдысын жетілдіру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет 3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру 5.Тыныс алу жаттығулары.	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ормандағы соқпақ жолмен жүреміз. Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу дағдысын жетілдіру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет 3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру 5.Тыныс алу жаттығулары.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Біздің сүйікті ойындарымыз. Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс қимылдарды орындайды: 1.Үш дөңгелекті велосипедке отыру. Қимылды ойын: «Допты лақтыр » . Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	--	--

	Негізгі қимылды жаттығулар 1.Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 2. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу Қимылды ойын: «Қояндар» секіру. Қорытынды .Балаларды мадақтайды.		Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 2. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу Қимылды ойын: «Қояндар» секіру. Қорытынды. Балаларды мадақтайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан	№ 17 Аққайың шырын бөлген уақытын бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар: Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді	№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Жұмбақ Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі,	№ 20 Теректі бақылау Тақпақ Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.

	жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын еритінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже	гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек: Аландағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»	Бұтақтары білегі. Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,	Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын тақырыбын өз
--	--	---	---	---	--

		мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа 1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төлдерге аула жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою Құрастыру. «Үй жапсырамыз»	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу «Құстар»	«Анама арналған жүзік» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Торғай»	«Мозайка» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою (Құрастыру)	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Мұнаралар»

	Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру.	Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Радмирге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету.	Жанеркеге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету	Сүлейменге әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету.	Самир жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Актілек мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету
Серуенге дайындық	Балалар аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау	Серуен №17 Аққайың шырын бөлген уақытын бақылау	Серуен №18 Ағаштардың гүлденуін бақылау	Серуен №19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)	Серуен №20 Теректі бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу