



Бекітемін
ЖШС "ЕЛАМАН" балабақшасының
менгерушісі УСЕНОВА Г.Ю.

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

ЖШС "ЕЛАМАН" балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастан.

Жоспардың күрылу кезеңі: 2022-2023 оку жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
				Музыка шығарма сынын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ықырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қымыл-қозғалыс ойыны	
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипаттын ажырата білуге үрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Үшты-үшты" ойыны.	1

		<p>ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты оыйндарға толы балабақша мен оыйншықтар жөнінде ұғымдарын кенеиту.</p>	<p>Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.</p>							
2	Әлди-әлди	<p>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын</p>	<p>«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айтуда); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы.</p>	<p>«Әлди- әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)</p>	<p>К.Қуатбаев , О.Әубекіро в «Ақ әжем» әні (ән айтуда)</p>	-	<p>Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ә.Байділд а «Көңілді би» шығармас ы.</p>	<p>"Бәйтеректі безендір" дидактикалық оыйны</p>	<p>"Фестиваль" оыйны</p>	1

		жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын көңілді								
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көңілді	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдымыз, билейміз» шығармасы.	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » әні (ән айту)	-	Е.Макшан цева ""Марш"" шығармасы, М.Раухве ргер «Қыдымыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық оыйн, "Нұрлы күн" дидактикалық оыйны.	-	1	
4	Ата Заңым	Балалардың әнді	Е.Құсайынов	Е.Құсайы	К.Куатбаев	-	Е.Макшан	"Бәйтерек"	"Топ-хоп"	1

	ардақты	тыңдауга қызығушылықтары н арттыру; жәй және көнілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық құмылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуга дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын көңейту.	"Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырыsov «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	нов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	Қ.Ыдырыс ов «Топ- топ, балақан» әні (ән айту)		цева "Марш" шығармас ы, M.Raухве ргер «Қыдыра мыз, билейміз» шығармас ы	дидактикалық оыйны	
5	Жапырактар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін	И.Кишико «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов	И.Кишико «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (ән айтуда)	-	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59);	"Саңырауқұла қ терейік" музыкалық- дидактикалық	«Атжарыс» оыйны. 1

		дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиеleу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақта р» шығармасы.				А.Матмен «Шамшы рактар» шығармасы.	оыйн.	
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; дыбыс ұзактығы туралы ұғым беру;	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармас	-	"Сарыала қаздар" ойыны 1

		дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	«Марш» (Пр 59); Н.Александров а «Кішкентай би» шығармасы.				ы.		
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендері қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үрету; жыл күстары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлов а «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенберм	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт тұлкі" ойыны.

		білу қабілетін қалыптастыру; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	а «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.				ен журу адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.			
9	Көнілді машина	Балалардың музикаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музика жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы.	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен журу адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге үксайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1

		тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	Марш"" Ф. Ф. Надененко.							
10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1

дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қымылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қымылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре барамын".

		жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айтуда); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсын баев, Е.Өтетіле уұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айтуда)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа	В.Красева	В.Красева	К.Қуатбаев	-	"Қолдары	"Қыста	"Аю" ойыны.	1

	<p>ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арптыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратса білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің</p>	<p>«Қыс» әні (ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадом ский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).</p>	<p>«Қыс» әні (ән тындау)</p>	<p>, К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән айту)</p>	<p>мыз қайда екен?" шығармас ы (Топ) М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48)</p>	<p>қандай қызық бар?" дидактикалық оныны.</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--	---	---	--

әуендей мазмұнын
тыңдай отырып,
эмоционалды
қабылдай білуге
үйрету; өзге ұлт
әуенінің ыргақтық
сипатын сезіне
білу қабілетін
дамыту; қыс
туралы әнді айтуда
дұрыс тыныс алу
дағдысын дамыту;
қыс мезгілінің
ерекшелігін
музыкадағы
контрастық
бөлімдер арқылы
ажыратада білуге
үйрету;
музыкалық-
дидактикалық
ойындарда зейіні
мен зеректігін
қалыптастыру.
Балаларды
эстетикалық
қарым-қатынас пен
ізгілік ережелеріне
тәрбиелеу; оқу
қызметінде
белсенділіктері
мен

		қызығушылықтары н арттыру.								
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы тұған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендеғі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық белімдерді ажыратып білуге үйрету; Қазақстанның	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән тыңдау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	-	"Қолдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала сәулеті" ойыны	1

		тәуелсіздігі туралы үғым беру.								
14	Жаңа жыл - жана нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрасттық белімдерді ажыратса білуге		К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1

үйрету; жана жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне

		белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы үгым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын	«Дыбысты біл» шығармасы	«Дыбысты біл» шығармас	К.Қуатбаев, К.Шалқаро	-	"Топылдақтар" музикалы	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық	"Қасықтар" ойыны	1

		ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музикалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық- ырғактық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татуластық» біi (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	ы ("Шулар" сериясына н ән тындау)	в «Қыс әні» әні (ән айту)	қ- ырғактық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжісті к- татуласты қ» биi (Пр 55)	оыйны			
17	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров	«Дыбысты біл» шығармас ы ("Шулар" сериясына н ән тындау)	К.Қуатбаев , К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылда қтар" музыкалы қ- ырғактық қимыл; Т.Вилько рейская	"Қатты және ақырын ән" музыкалық- дидактикалық оыйны.	"Көңілді қасықтар" оыйны.	1

		білу қабілетін дамыту.	«Қыс өні» өні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.			«Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55)			
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру	В.Волков «Қырысқ бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен	В.Волков «Қырысқ бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Куатбаев, К.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музикалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойныны "Қасықтар" ойныны	1

		дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	ойнау.							
19	Аю мен тұлкі	Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы андардың бір-бірінен ерекшелігін ажыратып білуге үйрету; музикадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету;	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айтту) "Ламбада" музикалық ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айтту)	-	"Ламбада" музикалық- ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	"Аю мен тұлкінің айырмашылығы неге?" дидактикалық ойны.	"Орамалдармен жасырыну" ойны.	1

музыкалық аспап
қасықпен ойнау
қабілетін
қалыптастыру;
аңдардың қысқы
тіршілігі туралы
ұғым беру.
Балаларды жабайы
аңдар туралы әнді
қызығушылықпен
тындаі отырып,
әннің сипатын
ажырата білу
қабілетін дамыту;
әндегі төмен және
жоғары
дыбыстарды
ажырата білу
қабілетін
жетілдіру; әнді
айтуда ырғақты
сезіне білу
қабілетін дамыту;
музыка әуенімен
бірге би
қимылдары мен
аңдардың
қимылдарын жеке
орындауға үйрету;
музыкалық аспап
қасықпен жатық
ойнау қабілетін

		дамыту. Балаларды мәдени қарым-кәтынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен күрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.								
20	Қыстағы әнші күстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдал және айтуда әндердің сипатын ажыратып білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда); "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	A. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда)	-	"Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын күстарды тап?" дидактикалық ойны	"Торғайлар" ойны.	1

		жоғары дыбыстың ерекшелігін ажыраты білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын көңейтү.							
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Гизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы;	Б.Бейсенова «Тұлпары м» әні (ән тыңдау); Б. Гизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б. Гизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны. "Төлдер" ойыны.	1

мезгілде аяқтау
дағдысына
жаттықтыру;
дыбысты есту
қабілеті мен
музыкалық
аспапты әуенге
ілесе отырып,
дыбысты дұрыс
қайталай білу
қабілетін
жетілдіру; үй
жануарлары
жөнінде
ұғымдарын
көңейту.
Балалардың әнді
тыңдай отырып,
сипатын ажырата
білу қабілетін
дамыту; әннің
сөздік мағынасын
түсініп айта білу
қабілетін
қалыптастыру;
музыка әуенімен
музыкалық
ырғақты
қимылдарды бір
мезгілде бастап,
бір мезгілде аяқтау
дағдысын

		жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.						
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдау, әннің сипатын ажыраты білуге үррету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	-	C. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны "Машиналар " ойыны 1

		жаттықтыру; ырғақтық кимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.								
23	Кір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршак» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музикалық ырғақтық-кимыл;	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршак» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музикалық ырғақтық-кимыл; «Кір жуу» би.	-	"Кір жуу" ойыны.	1

		айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	«Кір жуу» би.						
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуенниң сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлөнө білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап,	В. Шайнский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен ен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.	В. Шайнский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен ен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны 1

		бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кенейту.								
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үррету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	H.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған құніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы	H.Тіленди ев «Құттықта ймын мама, туған құніңмен! » әні (ән айту)	Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту)	-	M. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; A. Чугайкин а «Алаңқай дағы көжектер бі» шығармас	"Анаға не сылаймыз?" дидактикалық оныны.	"Мысық пен торғайлар" оныны	1

	<p>дағдысын жетілдіру; музикалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үрету; әуенің ырғағына ілесе отырып, музикалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музикадағы ырғақты сезіне</p>	<p>көжектер би» шығармасы.</p>				ы.	
--	--	--------------------------------	--	--	--	----	--

		білу қабілетін дамыту; музика әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуенің ырғағына ілесе отырып, музикалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музикаға деген қызығушылығын арттыру;	И.Нұсіпбаев «Дос болайық беріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендіев «Құттықтаймын мама, тұған күніңмен!»	И.Нұсіпбаев «Дос болайық беріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендіев «Құттықтаймын мама, тұған күніңмен!»	-	М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы;	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

	<p>музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі</p>	<p>күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Өле шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдағы көжектер би» шығармасы.</p>	<p>әні (ән айту)</p>	<p>А. Чугайкина «Аланқайдағы көжектер би» шығармасы.</p>	
--	--	---	----------------------	--	--

		ерекшеліктер туралы ұғым беру.								
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипаттын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенов «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	Б.Бейсенов «Наурыз-көктем» әні (ән тыңдау)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойны.	"Арқан тарту" ойны	1

білуге үйрету; оркестрге деген кызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажыратса білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ

		қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.							
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажыратада білуге үйрету; домбырамен орындалатын	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2."Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айтуда) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы),	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айтуда)	«Домбыра мен би» (халық шығармасы) музыкалық- ырғақтық қимылдар, "Айгөлек"	-	"Арқан тарту" ойыны	1

	<p>музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орынданай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;</p>	(музыкалық-ырғактық қимылдар) 4."Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)		(халық шығармасы) би	
--	--	---	--	----------------------	--

		тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музикалық аспаптық оркестрлық үжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Ғарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңырау лар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Күн мен түн" дидактикалық ойны.	-	1

	<p>менгерту; музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа энді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың</p>	<p>полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		көңілді, ойнақы сипатымен ырғакты қозгалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозгалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.								
30	Тұған ел	Балаларды әнді тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық	E. Тиличеева «Күннің де достары бар"" эні (эн тындау);	E. Тиличеева «Күннің де достары	Б.Бейсенова «Тұған елім» әні (эн айту)	"Қоңыраулар" оркестр	M. Раухвергер «Өүе шарларым ен би»	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1

	<p>фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре- ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу</p>	<p>Б.Бейсенова «Тұған елім» әні (ән айту); M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p>	<p>бар"" әні (ән тыңдау)</p>		<p>шығармас ы; «Покажи ладошки» латвийска я народная полька;</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

		дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қонырау) музикалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын	В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Құыршақ» музикалық-ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Құыршақ» музикалық-ырғактық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1

	<p>қалыптастыру; қымыл қарқынын өзгерте отырып қымылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қымылдарын орындауға үйрету; музикалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қымылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айтуда арқылы жетілдіру; дауыстап және тәмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен</p>	<p>В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка)).</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шенбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тындалап, қабылдай білуге және шығарманың белімдерін	B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тындау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ»	B. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы (ән тындау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау.	E. Обухова «Қуыршақ» музикалық-шығақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька»	-	"Отбасы" ойыны	1

	<p>ажырата білуге үйрету; шыгарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орынданай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша</p>	<p>музыкалық-ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шыгармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка)).</p>			<p>биі;</p>	
--	---	---	--	--	-------------	--

		қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.								
33	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін	Д. Кабалевский «Сайқымазакта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-	Д. Кабалевск ий «Сайқима зактар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз » (ән айту)	Д. Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай барабанд ар оркестрі	М.Бекено в «Джигито вка» казақ ұлттық әуені желісінде гі музыкалы қ- ырғактық қимыл И. Кишко «Шарлар»	-	-	1

		айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез аудиостыра білу дағдысына үйрету.	ырғактық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі				биі			
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғактық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғактық қимылдарды И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің тусі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1

ырғакты
қимылдарды
музыкамен бірге
бастап, соңғы
дыбыста бірге
аяқтай білуге
үйрету; аяқ
қимылдарын
жасауда аяқты
өкшемен қою және
музыкалық
ойындағы
кейіпкердің
қимыл-әрекетін
мазмұнды бере
білу қабілеттерін
қалыптастыру; қол
саусақтарының
қимылын тез
ауыстыра білу
дағдысы мен
ойындарды
ережесін сақтап
ойнауға үйрету;
қол, саусақ
қимылдарын
педагогтің көрсетуі
бойынша
қайталауға
жаттықтыру;
тыныс алу және
тыныс шығару

		жаттығуларын дұрыс орындаі білуге дағдыландыру; музикалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үркету; гүлдер туралы түсінік беру.							
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозгала білуге үркету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музикамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үркету; аяқ қимылдарын	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музикалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай », халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	Сылдырмактар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музикалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны "Дән терейік" ойыны	1

жасауда аякты
өкшемен және
ұшына қоюға
үйрету; музикалық
ойындағы
кейіпкердің
қимыл-эрекетін
мазмұнды бере
білу қабілеттерін
қалыптастыру;
ойындарды
ережесін сақтап
ойнауға үйрету;
қол, саусақ
қимылдарын
педагогтің көрсетуі
бойынша
қайталауға үйрету;
тыныс алу және
тыныс шығару
жаттығуларын
дүрыс орындаі
білуге
жаттықтыру;
музикалық
аспаптарда жәй
және қатты
дыбыстарды
топпен бірге
ырғакты ойнай
білуге үйрету;
көктемгі егістік

		туралы түсінік беру.								
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенде тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенов а «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойны	"Кім қуып жетеді?" ойны	1

оыйндағы
кейіпкердің
қимыл-әрекетін
мазмұнды бере
білу қабілеттерін
қалыптастыру; қол,
саусақ
қимылдарын
педагогтің көрсетуі
бойынша
қайталауға үйрету;
тыныс алу және
тыныс шығару
жаттығуларын
дұрыс орынданай
білуге
жаттықтыру;
оркестрда
музыкалық
аспаптарды жәй
және қатты
дыбыстармен
ырғақты ойнай
білуге үйрету;
жайдары жаз
туралы түсінік
беру.